



# Observatorio Educativo

## Práctica #13: Vida saludable y prevención del consumo de drogas y alcohol

Establecimiento: Colegio Tercer Milenio

RBD: 22245-3

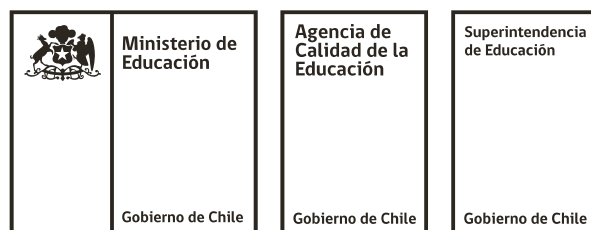
Ubicación: Quilicura, Región Metropolitana de Santiago

Nivel educativo: Todo nivel

Año: 2018

**Resumen:** Levantar los protocolos de acción y generar un conjunto de actividades estratégicas de reflexión, sensibilización y formación que, en diversas instancias, intervengan e integren a toda la comunidad educativa en pos del desarrollo de habilidades preventivas y el fomento del estilo de vida saludable.

### Práctica sistematizada por: Superintendencia de Educación



Todas las prácticas levantadas por el Ministerio de Educación, Agencia de Calidad y Superintendencia de Educación no abordan necesariamente todo el hacer de la escuela, si no que se focaliza en un conjunto de actividades concretas que presenta relevancia educativa, sistematicidad y grados crecientes de institucionalización. Además, es conveniente que ella esté sujeta a una mejora continua.



Vida saludable  
y prevención del  
consumo de drogas  
y alcohol  
COLEGIO TERCER MILENIO

¿En qué consiste?

Esta práctica tiene como objetivo levantar los protocolos de acción y generar un conjunto de actividades estratégicas de reflexión, sensibilización y formación que, en diversas instancias, intervengan e integren a toda la comunidad educativa del Australian College en pos del desarrollo de habilidades preventivas y el fomento del estilo de vida saludable.

La buena práctica tiene ya una duración de 6 años, ha tenido un impacto importante en la comunidad. Recibió el reconocimiento comunal del SENDA como colegio preventivo nivel avanzado.

**Características del establecimiento:**

Está ubicado en la comuna de Quilicura. Cuenta con una matrícula actual de 1051 alumnos distribuidos entre los niveles de 7° básico a 4° Medio, cuenta con un índice de vulnerabilidad del 65%. Tiene una orientación científico-humanista



Región:	QUILICURA, METROPOLITANA DE SANTIAGO
Dependencia:	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Nivel Educativo:	Todos los niveles de enseñanza
Ámbito de Buena práctica:	Seguridad
Destinatarios:	Desde 7° básico hasta 4° medio

¿Qué necesidades determinaron la creación de esta práctica?

La comuna está signada por un alto consumo de drogas y alcohol especialmente en los jóvenes. Durante el año 2012 se observó importantes índices de consumo en algunos estudiantes de 1° y 3° Medio. No existía un programa de prevención, protocolos de actuación oficiales, ni una cultura preventiva.

## ¿Cuál es la finalidad de esta práctica?

- Generar un conjunto de actividades estratégicas que, en diversas instancias, intervengan e integren a toda la comunidad educativa del Australian College en pos del desarrollo de habilidades preventivas y el fomento del estilo de vida saludable.
- Desarrollar en los estudiantes y toda la comunidad aumento de la percepción de riesgo ante el consumo, y tener conciencia de sus implicancias negativas para su proyecto de vida.
- Construir y fomentar una cultura preventiva, que vaya más allá de actividades de reflexión o formación, sino más bien de una forma de vida que tenga que ver con el desarrollo de habilidades para una vida saludable.
- Implementar capacitación permanente a todos los agentes preventivos como profesores, apoderados y líderes estudiantiles para aplicar programas de intervención de aula.

## Planificación e Implementación

### ¿Quiénes participaron?

Director/a	:	Facilitador del programa.
Jefe/a de UTP	:	Asesor técnico del programa.
Docentes	:	Desarrolladores del programa en el aula.
Encargado de Convivencia	:	Apoyo de coordinación y logística.
Estudiantes	:	Destinatarios del programa.
Apoderados	:	Destinatarios del programa.
Orientador	:	Encargado y coordinador del programa.

## ¿En qué consistió la planificación?

- Diseño de un Plan Anual de intervención en relación a la prevención consumo de drogas y alcohol que involucre a todos los miembros de la comunidad en conjunto con del SENDA comunal.
- Diseño de un Plan de acción anual para empoderar la alianza estratégica con las redes externas, y para apoyar los programas de intervención en curso.
- Diseño de un sistema de monitorias para casos de estudiantes que tengan dificultades de consumo de drogas y alcohol.
- Ejecución de un diagnóstico acerca de la percepción del consumo de drogas y alcohol en la comunidad educativa.
- Elaboración de un sistema de seguimiento y evaluación del Plan Anual de intervención en relación a la prevención de consumo de drogas y alcohol.

## ¿Cómo se implementó?

- Ejecutar protocolo de actuación para casos de consumo de drogas y alcohol al interior del colegio.
- Realización de alianzas estratégicas con instituciones comunales tales como el COSAM, CESFAM, DENSA, CARABINEROS DE CHILE, OPD, etc., para trabajar en conjunto temas relacionados con la detección temprana del consumo de drogas y alcohol.
- Ejecutar un programa de prevención y vida saludable con material proveniente del SENDA en todos los niveles del colegio.
- Talleres para padres, apoderados, docentes, directivos y funcionarios del colegio para entregar herramientas relacionadas con la detección temprana del consumo de drogas y alcohol en nuestros estudiantes.
- Talleres destinados a profesores jefes para capacitarlos en la ejecución del programa “La Decisión es nuestra”. del SENDA.

- Ejecución en todos los niveles del programa “La Decisión es nuestra”, del SENDA; consistente en cinco sesiones de actividades relacionadas con habilidades para la vida.
- Participación Mensual de la MESA de TRABAJO con las duplas psico-sociales de los colegios de la comuna, organizada por el SENDA comunal.
- Participación en talleres en la MESA de TRABAJO con colegios de la comuna para compartir experiencias exitosas y entregar herramientas útiles para realizar programas preventivos.
- Realización de actividades en el aula y reunión de apoderados para la sensibilización y reflexión de estudiantes y apoderados, para prevenir el consumo de drogas y alcohol.
- Desarrollo de la Semana de la Prevención y Vida Saludable donde presentan un programa de actividades relacionadas con el deporte, recreos entretenidos, intervenciones coreográficas, y artísticas en los espacios comunes, teatro, etc.

## ¿Qué recursos se utilizaron?

- **Recurso humano:** Orientador, Psicólogo y Encargada de Convivencia Escolar; invitados externos para la realización de talleres.
- **Recurso material:** Fondo mixto conformado por aportes del Centro de Alumnos, Centro de Padres apoderados y/o auto gestión.

## Seguimiento

- Aplicación de encuesta a docentes, padres, apoderados y estudiantes en relación a la ejecución del programa de intervención en relación a la prevención de consumo de drogas y alcohol.
- Reunión de evaluación del departamento de Convivencia Escolar, Directivos y equipo de gestión para evaluar el programa de intervención en relación a la prevención de consumo de drogas y alcohol.
- Elaboración de un informe de evaluación acerca de los resultados de la evaluación del programa de intervención en relación a la prevención de consumo de drogas y alcohol.

## Principales resultados

- El colegio tiene una sólida cultura preventiva en el consumo de drogas y alcohol, reconocida por el SENDA comunal y regional.
- Ha dado a conocer a otros establecimientos de la comuna su programa preventivo y ha aportado experiencias, así como de herramientas claves para la instalación de un programa preventivo anual.
- Tiene un protocolo eficaz para el pesquizaje del consumo temprano o experimental que ha sido elaborado y asesorado con redes externas tales como SENDA y Carabineros de Chile.
- Existe una percepción positiva e importante de los padres, apoderados y estudiantes con respecto a la existencia y eficacia de un programa preventivo que ha sido objetivizado por la encuesta SIMCE.
- Las actividades formativas, de reflexión o sensibilización no sólo se abordan desde las clases de orientación, sino que con los años hemos logrado que las asignaturas asuman dentro de su currículum un protagonismo importante.
- Cada año el programa preventivo ha ido mejorando su desarrollo anual y ha incorporado nuevos elementos como el desarrollo de las habilidades para una vida saludable.
- En relación a los resultados diagnósticos efectuados por el mismo colegio, nuestras tasas de consumo al interior del colegio, son ínfimas y casi nulas.
- Se ha logrado sensibilizar a los padres, apoderados y a toda la comunidad con respecto a los riesgos que conlleva el consumo temprano.
- Se ha logrado capacitar cada año a los apoderados, directivos, docentes, estudiantes líderes y funcionarios en diversos temas como claves para la detección temprana, aplicación de programas preventivos en el aula y habilidades parentales positivas.
- Hemos logrado primeros lugares a nivel nacional en el concurso Me gusta No fumar organizado por Ministerio de Salud.
- A través del desarrollo creciente de este programa hemos crecido como comunidad y hemos visto a la prevención como un espacio para interactuar, participar e incluirnos todo como una comunidad colaborativa y alegre.

## Sugerencias para implementar esta práctica

Generar un programa preventivo en base a los aportes de todos los agentes de la comunidad y que busquen apoyo por las redes externas como universidades, carabineros y SENDA.

Principales resultados

## ANEXOS

