

## Buenas prácticas durante la crisis sanitaria por Covid-19

---

### I. Identificación

<b>Establecimiento/Institución</b>	Escuela Rural Isla Tabón
<b>Región</b>	Región de Los Lagos
<b>Comuna</b>	Calbuco
<b>Dependencia</b>	Municipal
<b>Tipo de establecimiento</b>	Rural - Escuela Multigrado
<b>Contacto en la escuela para información sobre la práctica</b>	Pamela Lincón Curilef (Profesora General Básica y Jefatura 1°, 2° y 3° año básico)
<b>Correo electrónico</b>	pm.lincon@gmail.com

### II. Descripción de la práctica implementada

#### 1. Nombre

Enseñanza aprendizaje de proceso de lectoescritura a través de WhatsApp

#### 2. Antecedentes generales

Esta práctica surge dentro del contexto de pandemia, en el cual se buscó implementar una forma de trabajo eficiente entre docentes y estudiantes residentes en una isla de Calbuco. El propósito es entregar a través de WhatsApp indicaciones claras de tareas y actividades que apuntan al aprendizaje tanto de lectura como de escritura de los niños de primero básico. Este proceso comenzó a implementarse finales de marzo.

#### 3. Proceso de implementación

Son dos estudiantes de primer año que reciben tareas diarias de lunes a miércoles desde el mes de marzo. Se presenta a través de WhatsApp la actividad a realizar, se envían audios, fotos, incluso videos explicativos de, por ejemplo, el aprendizaje de alguna consonante. El uso del texto de lenguaje y comunicación ha servido de guía para ir avanzando en este proceso.

#### 4. Requerimientos tecnológicos de la práctica

	Estudiantes/familia	Docentes/otros profesionales
Recursos tecnológicos	Teléfono (básico con WhatsApp)	Teléfono (básico con WhatsApp)
Conectividad	Alta (ver videos, streaming, etc.)	Alta (ver videos, streaming, etc.)

#### 5. Recursos para la implementación de esta acción/práctica (sean humanos, materiales, de infraestructura, monetarios u otros)

El celular es el recurso principal para esta práctica y también contar con conexión a internet. Además, se ha requerido de block o cartulinas para hacer algunos trabajos concretos.

#### 6. Resultados obtenidos y desafíos de la práctica implementada

Para asegurarme de los aprendizajes de los estudiantes se pide enviar evidencia de tareas hechas en textos y cuaderno mediante fotos. Y también, se envían videos de lectura de oraciones, además de realizar video llamadas para tomar dictados. El desafío es mantener el ritmo de trabajo permanente y seguir contando con el apoyo y responsabilidad de los padres y apoderados de cada niño.