

Buenas prácticas durante la crisis sanitaria por Covid-19

I. Identificación

Establecimiento/Institución	Escuela Rosalía Ojeda Sánchez / Jardín infantil Los Cisnes
Región	Los Ríos
Comuna	San José de la Mariquina
Dependencia	Particular subvencionado
Contexto geográfico	Rural
Contacto para información sobre la práctica	Sandra Ricouz Vejar, Directora Escuela Rosalía Ojeda Sánchez
Correo electrónico	sandrericouz@gmail.com

II. Descripción de la práctica implementada

1. Nombre

Aula Móvil

2. Antecedentes generales

La acción realizada en el aula móvil del colegio Rosalía Ojeda Sánchez y del jardín infantil Los Cisnes de la Región de los Ríos, sector la punta de la comuna de Mariquina, nace por la aparición del COVID 19 como pandemia. Lo anterior produjo la suspensión de clases a nivel nacional, la cual afectó de forma particular al colegio, ya que gran parte de los alumnos del establecimiento son de sectores donde no hay conexión vía internet y el acceso se hace muy complicado si no hay un medio de transporte disponible por la zona rural en la que se ubica. La preocupación de que los alumnos no logaran adquirir los conocimientos básicos para sus edades fue el impulso que llevo a plantear esta propuesta al equipo de trabajo, siendo recibida de forma enérgica y aportando con sugerencias académicas y sanitarias para su desarrollo.

Actualmente el establecimiento atiende a la totalidad de sus estudiantes (46), así como el jardín (17), desde el mes de mayo, realizando clases individuales domiciliarias cada 15 días y con todas las medidas de seguridad correspondientes. A su vez se aclaran las dudas que tienen los estudiantes y padres para la realización de las guías que deben ser efectuadas en el hogar.

3. Proceso de implementación

La educadora de párvulo, profesor de primer ciclo, profesor del segundo ciclo, profesora de educación diferencial y fonoaudiólogo acuden a los domicilios de los estudiantes cada 15 días, realizando clases de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales e historia, así como también el fonoaudiólogo realiza terapias fonoaudiológicas en los estudiantes que lo requieren.

4. Requerimientos tecnológicos de la práctica

	Estudiantes/familia	Docentes/otros profesionales
Recursos tecnológicos	Teléfono no-smartphone	Computador y teléfono no-smartphone
Conectividad	Nula	Alta

5. Recursos para la implementación de esta acción/práctica (sean humanos, materiales, de infraestructura, monetarios u otros)

Recursos humanos:

- choferes, profesores, profesionales de la educación y asistentes.

Recursos materiales:

- 2 furgones escolares adaptados como salea de clases, con protección para no estar en contacto directo con los estudiantes y combustible.
- Mascarillas, guantes, alcohol gel, protectores faciales, desinfectantes, toallas antibacteriales, basurero, bolsas de basura.
- Material fungible, impresora, computador, materiales escolares, material lúdico y concreto, premios y estímulos.

6. Resultados obtenidos y desafíos de la práctica implementada

Los resultados hasta el momento son positivos, ya que el trabajo no solo se realiza con los alumnos en el aula móvil, sino que además están con su apoderado, el cual recibe las sugerencias y adecuaciones necesarias para el desarrollo del material entregado, siendo estas guías de trabajo, cuadernillos del ministerio, cuadernos caligrafía, entre otros materiales según sus necesidades educativas. A esto se le agrega el apoyo del programa de integración escolar.